федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет психологии и дефектологии

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Щанкин А. А., д-р биол. наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.04.2018 года

Зав. кафедрой _____Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия человека;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.3 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: наличие комплекса базовых знаний, умений и навыков, сформированных в процессе освоения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение дисциплины Б1.Б.01.03 «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.02.01 Основы медицинских знаний.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-9. способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

	методы оценки параметров образовательной среды; уметь: - организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и информационную безопасность деятельности, оказывать первую медицинскую помощь, разрабатывать психологические рекомендации по применению в образовательной организации; владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в бытовых условиях, в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
Лабораторные	18	18
Лекции	18	18
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
Виды промежуточной аттестации	**36**	**36**
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экстремальные ситуации в природных условиях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный мир и его влияние на окружающую среду.

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и на производстве:

Особенности города и других поселений как среды обитания человека. Личная безопасность. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Общественная опасность терроризма и экстремизма. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (8 ч.)

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.)

Цель, задачи и значение Безопасности жизнедеятельности как науки. Основные понятия и термины дисциплины. Источники формирования, признаки и классификация опасностей. Понятие о риске, его виды. Анализ, идентификация и оценка риска. Управление риском. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности.

Тема 2. Основы эргономики (2 ч.)

Понятие об эргатических системах, их виды и уровни организации. Основные формы деятельности человека в эргатической системе. Условия труда и динамика работоспособности человека в эргатической системе. Надежность человека как элемента эргатической системы.
Тема 3. Современный мир и его влияние на окружающую среду (2 ч.)
Содержание понятий "окружающая среда", "среда обитания", "природная среда". Основные виды антропогенного влияние на среду обитания. Последствия антропогенного влияния на атмосферу, гидросферу и почву. Современный мир и здоровье людей.
Тема 4. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (2 ч.)
Понятие о системе обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика уровней систем безопасности, их назначение. Системы жизнеобеспечения современного города, особенности их функционирования.
Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и на производстве (10 ч.)
Тема 5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (2 ч.)
Понятие о чрезвычайной ситуации, стадии ее развития. Классификация ЧС по причинам возникновения, масштабам возможных последствий, ведомственной принадлежности, скорости распространения. Российская система предупреждения и действий в ЧС, ее задачи. Структура РСЧС, ее подсистемы, руководящие и рабочие органы. Силы и средства РСЧС, основные режимы функционирования.
Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч.)
Понятие о ЧС природного характера, их общая классификация. Сравнительная характеристика основных видов природных ЧС по причинам возникновения. Понятие о ЧС техногенного характера, их общая характеристика. Классификация техногенных ЧС по специфике объекта. Специфические факторы опасности ЧС техногенного характера.
Тема 7. ЧС социально-политического и экологического характера (2 ч.)
Общая характеристика ЧС социального характера. Понятие о терроризме, его причины. Виды террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности населения. Общая характеристика ЧС экологического характера. Основные причины и возможные последствия развития глобальных чрезвычайных ситуаций экологического характера. Понятие об экоциде.
Тема 8. Повышение устойчивости функционирования производственных обектов и защита населения в ЧС (2 ч.)
Условия функционирования производственных объектов. Факторы, определяющие устойчивость функционирования. Повышение устойчивости функционирования производственных объектов. Меры предупреждения ЧС на производственных объектах. Содержание подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Средства коллективной защиты населения и требования, предъявляемые к ним. Средства индивидуальной защиты населения, их классификация и назначение. Организация и порядок проведения эвакуационных мероприятий.
Тема 9. Организация защиты населения в условиях ЧС (2 ч.)
Основные принципы и способы защиты населения. Средства коллективной защиты населения и требования, предъявляемые к ним. Средства индивидуальной защиты населения, их классификация и назначение. Организация и порядок проведения эвакуационных мероприятий.

5.3. Содержание дисциплины: Лабораторные (18 ч.)
Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (8 ч.)
Тема 1. Предмет, цель и задачи курса "Безопасность жизнедеятельности" (2 ч.)
Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)
Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

место в системе высшего образования. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Аттестационные требования к результатам освоения дисциплины.

Тема 2. Источники формирования и идентификация опасностей (2 ч.)

Понятие об опасности и безопасности. Источники формирования, признаки и классификация опасностей. Основные признаки, определяющие опасность. Понятие о риске его виды. Аксиома о потенциальной опасности. Методы расчета риска. Анализ, идентификация и анализ риска возникновения опасности.

Тема 3. РСЧС, ее структура и задачи (2 ч.)

Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС). Основные задачи РСЧС в проведении единой государственной политики в области предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Структура РСЧС. Руководящие и рабочие органы территориальных и функциональных подсистем. Общее руководство системой РСЧС. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим. Обязательное обучение граждан Российской Федерации действиям в чрезвычайных ситуациях — условие подготовки их к умелой и эффективной защите в чрезвычайных ситуациях. Основные обязанности населения в выполнении мероприятий РСЧС.

Тема 4. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в РФ (2 ч.)

Законодательно-правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Права граждан РФ на защиту жизни, здоровья и личного имущества от последствий ЧС, на достоверную информацию о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС. Обязанности граждан РФ по соблюдению законов и иных правовых актов РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Ответственность за нарушение нормативно-правовых норм безопасности жизнедеятельности.

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и на производстве (10 ч.)

Тема 5. ЧС природного характера (2 ч.)

Стихийные явления как источники естественных негативных факторов среды обитания. Мощность их воздействия на человека, объекты народного хозяйства, природную среду. Землетрясение. Правила безопасного поведения во время землетрясений. Наводнение. Опасности и порядок действия населения при угрозе наводнения. Ураган, буря, смерч. Правила действий при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Природный пожар. Способы борьбы с природными пожарами. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы природной среды, способствующие развитию или возникновению чрезвычайных ситуаций. Факторы, угрожающие жизни человека в аварийной ситуации (факторы риска). Основные приемы самоспасения. Тактика выживания. Средства аварийной сигнализации. Сигналы бедствия и привлечения внимания. Аварийное ориентирование. Экипировка людей, отправляющихся в поход. Организация временного лагеря. Первая помощь в аварийных условиях. Особенности переходов в различных географических районах земли.

Тема 6. ЧС техногенного характера (2 ч.)

Радиационно-опасные объекты (РОО). Классификация аварий и этапы развития аварий на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на РОО. Последствия радиационных аварий. Порядок действий населения при радиационных авариях. Способы защиты населения от воздействия ионизирующего излучения. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения местности. Химически опасные объекты (ХОО). Развитие аварий и их последствия при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Зона химического

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

заражения СДЯВ, очаг химического поражения. Основные способы защиты населения при химическом заражении местности. Средства индивидуальной химической защиты. Изготовление и использование ватно-марлевой повязки. Порядок использования общевойскового защитного комплекта. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Воздушная ударная волна, ее параметры. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Гидродинамические объекты. Факторы, способствующие возникновению аварий на гидродинамических объектах. Последствия аварий. Порядок действий в зоне затопления.

Тема 7. ЧС социально-политического характера (2 ч.)

Понятие о ЧС социально-политического характера, их классификация. Терроризм, его основные причины и обязательные элементы. Виды террористических актов по сфере возникновения, объектам покушения и уровням осуществления. Отличительные признаки терроризма как деяния. Основные направления деятельности государства по предупреждению актов терроризма. Международные Конвенции по противодействию актам террора.

Тема 8. ЧС экологического характера (2 ч.)

Понятие о качестве природной среды (ОПС). Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения ОПС. Пути обеспечения качества окружающей среды, его нормирование. Нормативы качества ОПС, их виды. Обеспечение безопасности взаимодействия человека со средой обитания, принципы определения допустимых воздействий вредных факторов на человека и среду обитания. Комбинированное действие вредных веществ. Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии. Виды и масштабы негативного воздействия объектов народного хозяйства на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Рациональное природопользование. Этапы формирования экологического законодательства. Современное правовое обеспечение экологического контроля в РФ.

Тема 9. Проблемы национальной и международной безопасности РФ (2 ч.)

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона (ГО), ее задачи и место в РСЧС. Организация гражданской обороны на объектах. Начальник ГО, штаб ГО, службы ГО: оповещения и связи, охраны общественного порядка, противопожарная, медицинская, аварийно-техническая, убежищ и укрытий, энергетики и светомаскировки, противорадиационной и противохимической защиты, материально-технического снабжения и транспорта. Невоенизированные формирования и учреждения гражданской обороны, их назначение. Основные подразделения невоенизированных формирований. Организация сводной команды ГО.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и на производстве

Вид СРС: Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

В качестве самостоятельного задания в рамках изучения Модуля 2 по дисциплине студентам предлагается разработать и защитить презентацию.

Требования к оформлению презентации.
Основным наполнением презентации являются слайды с текстом. При подготовке презентации необходимо продемонстрировать умение оформлять слайды различными способами и использовать эффекты анимации. Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов.
В целом необходимо избегать обилия слайдов, мелкого шрифта, объемных и неподходящих диаграмм.
На первом слайде (титульный) представляется тема работы, фамилия, инициалы автора.
На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы.
На 3-9 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.
На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.
К слайдовой презентации может быть добавлен фотоматериал, позволяющий более полно раскрыть содержание выполненного задания.

7. Тематика курсовых работ(проектов)
Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации
8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-9	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
ОК-9	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 2: Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и на производстве.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:
Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания
В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:
Повышенный уровень:
знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач, направленных на обеспечение личной безопасности обучающихся; владеет навыками решения задач, связанных с сохранением жизни и здоровья воспитанников в условиях повседневной деятельности и в ситуациях экстремального характера, умело использует их на практике.
Базовый уровень:
понимает теоретическое содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"; использует ресурсы (технологии, средства) изучаемой дисциплины для решения

профессиональных задач, направленных на обеспечение личной безопасности обучающихся; владеет навыками решения задач, связанных с сохранением жизни и здоровья воспитанников в условиях повседневной деятельности и в ситуациях экстремального характера, умело использует их на практике.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"; использует ресурсы изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач, направленных на обеспечение безопасности обучающихся; владеет навыками решения задач, связанных с сохранением жизни и здоровья воспитанников.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает: причины возникновения и особенности проявления чрезвычайных ситуаций, возникающих в природе, в городе, в жилище, на транспорте, в образовательных учреждениях, в местах отдыха; – характеристику основных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и особенности их воздействия на организм человека; – задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени; – особенности организации и проведения спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС; – правила поведения на территории, подверженной воздействию поражающих факторов. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности развития ЧС, умеет раскрывать взаимосвязь событий природного, техногенного и социального характера; владеет методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах, происходящих в окружающей среде, дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводить примеры;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

	слабо владеет методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при ЧС. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Опишите особенности планирования мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Раскройте содержание требований к организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой помощи при катастрофах.
3. Опишите порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения из АИ-2, из аптечек для оказания первой помощи работникам, аптечки первой помощи (автомобильной).
4. Дайте характеристику первичных средств пожаротушения.
5. Определите последовательность оказания первой помощи пострадавшим.

Модуль 2: Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и на производстве

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Опишите способы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени
2. Перечислите мероприятия доврачебной помощи при массовых поражениях сильно действующими ядовитыми веществами.
3. Назовите службы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и порядок обращения к ним.
4. Дайте характеристику основных поражающих факторов пожара, опишите последствия их влияния на организм человека.
5. Определите содержание и порядок оказания доврачебной помощи при отравлении бытовым газом.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ОК-9)

1. Раскройте предмет, цель, задачи и значение «Безопасности жизнедеятельности» как учебной дисциплины
2. Перечислите источники формирования и признаки опасностей. Приведите классификацию опасностей
3. Дайте определение понятия "риск". Приведите схему анализа, идентификации и оценки риска
4. Назовите основные методы, принципы и средства обеспечения безопасности, дайте их характеристику
5. Раскройте содержание понятия "эргатическая система". Перечислите виды и уровни организации эргатических систем
6. Дайте характеристику основных форм деятельности человека в эргатической системе.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

Опишите условия труда и динамику работоспособности человека в эргатической системе
7. Раскройте содержание понятия "надежность человека" как элемента эргатической системы
8. Дайте характеристику Российской системы предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), перечислите ее основные задачи
9. Опишите структуру РСЧС, перечислите руководящие и рабочие органы ее территориальных и функциональных подсистем
10. Перечислите основные режимы функционирования РСЧС, дайте их характеристику
11. Раскройте законодательно-правовые аспекты защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
12. Перечислите права граждан РФ на защиту жизни, здоровья и личного имущества от последствий ЧС, на достоверную информацию о рисках, связанных с развитием ЧС
13. Перечислите обязанности граждан РФ по соблюдению законов и иных правовых актов РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Перечислите виды ответственности за нарушение нормативно-правовых норм безопасности жизнедеятельности
14. Дайте определение понятия "чрезвычайная ситуация", перечислите стадии ее развития. Приведите классификацию ЧС по причинам возникновения, масштабам возможных последствий, ведомственной принадлежности и скорости распространения
15. Раскройте содержание понятия "ЧС природного характера". Назовите основные причины возникновения природных ЧС, предвестники и закономерности их развития
16. Дайте общую характеристику ЧС природного характера. Приведите классификацию ЧС природного характера по сфере возникновения стихийного процесса
17. Раскройте содержание понятия "ЧС техногенного характера". Приведите классификацию техногенных ЧС по специфике объекта и масштабам возможных последствий
18. Опишите стихийные явления как источники естественных негативных факторов среды обитания. Перечислите виды их негативного воздействия на человека, объекты народного хозяйства, природную среду
19. Дайте характеристику землетрясений. Опишите правила безопасного поведения населения в очаге землетрясения
20. Дайте характеристику наводнений, приведите их классификацию по причинам возникновения. Опишите правила безопасного поведения в очаге затопления
21. Раскройте содержание понятий "ураган", "буря", "смерч". Опишите правила безопасного поведения при возникновении природных ЧС метеорологического характера
22. Дайте характеристику природных пожаров, приведите их классификацию Перечислите способы борьбы с природными пожарами
23. Дайте характеристику экстремальных ситуаций в природных условиях, связанных с автономным выживанием. Перечислите факторы природной среды, способствующие возникновению или развитию экстремальных ситуаций в природе
24. Перечислите факторы, угрожающие жизни человека в аварийной ситуации в природе. Опишите основные приемы самоспасения в условиях автономного выживания
25. Назовите основные тактики выживания в условиях автономного выживания в природе. Раскройте особенности выбора конкретной тактики в зависимости от условий выживания
26. Перечислите основные средства аварийной сигнализации в условиях автономного выживания в природной среде. Дайте характеристику сигналов бедствия
27. Опишите возможные способы аварийного ориентирования в природных условиях. Дайте сравнительную характеристику наиболее распространеннных способов ориентирования на местности и во времени
28. Раскройте содержание требований, предъявляемых к выбору места для сооружения временного лагеря. Опишите порядок оказания первой помощи в условиях вынужденной автономии в природе
29. Раскройте содержание понятия "радиационно-опасные объекты" (РОО). Приведите

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)
Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

классификацию и этапы развития аварий на РОО
30. Перечислите основные последствия аварий на РОО. Опишите порядок действий персона и населения в условиях возникновения аварий на РОО
31. Раскройте содержание понятия "химически опасные объекты" (ХОО). Дайте сравнительную характеристику зоны химического заражения и очага химического поражения
32. Назовите основные способы защиты населения при химическом заражении местности. Опишите порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи при авариях на ХОО
33. Раскройте содержание понятия "пожаровзрывоопасный объект" (ПВОО). Перечислите типовые объекты, относящиеся к категории пожаровзрывоопасных
34. Перечислите основные принципы прекращения горения, опишите возможности их реализации при тушении пожаров
35. Раскройте содержание понятия "воздушная ударная волна", перечислите ее параметры и дайте их характеристику
36. Назовите специальные средства пожаротушения. Опишите возможности их использования в зависимости от характера возгорания и природы горючего вещества
37. Опишите правила безопасного поведения в условиях возникновения пожара. Перечислите мероприятия по профилактике возникновения пожаров и взрывов
38. Раскройте содержание понятия "гидродинамически опасный объект" (ГДОО). Перечислите факторы, способствующие возникновкению аварий на ГДОО
39. Назовите основные виды последствий аварий на ГДОО. Опишите порядок действий в очаге затопления
40. Дайте определение понятия "ЧС социально-политического характера", приведите их классификацию. Перечислите основные причины возникновения социально-политических ЧС
41. Раскройте содержание понятия "терроризм", перечислите его основные причины и обязательные элементы
42. Приведите классификацию террористических актов по сфере возникновения, объектам покушения и уровням осуществления. Дайте характеристику видов терактов
43. Назовите отличительные признаки терроризма как деяния. Перечислите основные направления деятельности государства по предупреждению актов терроризма
44. Раскройте содержание понятия "качество природной среды". Назовите объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды
45. Перечислите пути обеспечения качества окружающей природной среды и особенности его нормирования. Опишите возможности обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания
46. Назовите основные нормативы качества окружающей природной среды, приведите их классификацию. Опишите принципы определения предельно допустимых воздействий вредных факторов на человека и окружающую среду
47. Дайте характеристику техносферы как зоны действия повышенных и высоких уровней энергии. Опишите масштабы негативного воздействия объектов народного хозяйства на промышленные и селитебные зоны, природную среду
48. Опишите особенности взаимодействия и трансформации загрязнений в среде обитания. Опишите механизм образования смога, кислотных дождей, разрушения озонового слоя
49. Дайте общую характеристику малоотходных и безотходных технологий и производств. Раскройте содержание понятия "рациональное природопользование"
50. Перечислите этапы формирования экологического законодательства. Раскройте особенности современного правового обеспечения экологического контроля в РФ
51. Дайте характеристику современных средства поражения, назовите их поражающие факторы. Опишите способы и средства прогнозирования, предупреждения и ликвидации последствий применения средств поражения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)
Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

52. Раскройте содержание понятия "оружие массового поражения". Дайте общую характеристику ядерного оружия, перечислите его поражающие факторы и особенности их влияния на организм человека и окружающую среду
53. Дайте общую характеристику химического оружия. Приведите классификацию отравляющих веществ и их токсикологические характеристики
54. Назовите средства и способы применения химического оружия. Дайте характеристику зон заражения и очага поражения отравляющими веществами
55. Раскройте содержание понятия "биологическое оружие", дайте его характеристику. Перечислите способы и средства применения биологического оружия
56. Дайте определение понятия "очаг биологического поражения". Опишите правила поведения в очаге биологического поражения
57. Раскройте содержание понятия "обычные средства поражения", назовите их виды. Дайте характеристику боеприпасов объемного взрыва и зажигательных смесей
58. Раскройте назначение, общее устройство и порядок заполнения убежища. Опишите правила поведения в убежище
59. Раскройте назначение, устройство и порядок заполнения противорадиационных укрытий (ПРУ). Опишите правила поведения в ПРУ
60. Дайте характеристику простейших средств коллективной защиты от оружия массового поражения и других средств нападения противника. Опишите возможности использования подсобных помещений и защитных свойств местности

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К, 2013. – 445 с. – Текст : непосредственный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КНОРУС, 2016. – 156 с. – Текст :

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088) Подготовлено в системе 1С:Университет (000005088)

непосредственный.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2014. – 452 с. – Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. П. Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, 2012. – 303 с. – Текст : непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленина ; под ред. Р. И. Айзмана. – Новосибирск : АРТА, 2011. – 287 с. – Текст : непосредственный.
4. Жуков, В. И. Защита и безопасность в ЧС : учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 391 с. – Текст : непосредственный.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. Н. Никулина. – Москва : Юрайт, 2013. – 455 с. – Текст : непосредственный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://0bj.ru/ - Сайт Безопасность жизнедеятельности.
2. http://bzhde.ru/ - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.
3. http://novtex.ru/bjd/ - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».
4. http://www.0-1.ru - Сайт «Все о пожарной безопасности».

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимо:
– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
– конкретизировать для себя план изучения материала;
– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:
– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:
– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на занятии;
– выучите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
– продумывайте высказывания по темам, предложенным к занятию.

Рекомендации по работе с литературой:
– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.; лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.; лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г., Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com/)
2. Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
(аудитория № 302)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы
(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы
Читальный зал электронных ресурсов
(помещение № 101 б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями